

2008-2009

Acosta't al territori

www.acostatalterritori.org

96 347 27 83

info@acostatalterritori.org



[ACOSTA'T ALS PARCS NATURALS]

Programa per a fomentar comportaments respectuosos i compromesos amb la conservació del patrimoni natural.



Recomanacions

Abans d'efectuar la visita, és convenient que s'informe els i les alumnes de les següents recomanacions:

- a) És importantíssim preparar-los abans de la visita sobre el tipus d'activitat que realitzaran i sobre el lloc que veuran, a fi de despertar l'interés dels participants i d'obtenir els millors resultats.
 - b) En la major part dels espais naturals protegits es disposa de quaderns de camp que es faciliten al professorat responsable durant la reunió prèvia. No obstant això, es recomana que els quaderns de camp es realitzen a l'escola després de la visita. L'experiència demostra que si es realitza durant l'activitat, els alumnes dirigeixen tota l'atenció a les qüestions del quadern i no aprofiten totes les possibilitats de la visita. Una altra qüestió són les fitxes elaborades expressament per a treballar determinats temes durant la visita, que s'inclouen en algunes activitats (identificació d'aus, etc.).
 - c) Per a un millor servei, cal respectar la recomanació que estableix cada espai natural protegit quant al nombre de persones per grup.
 - d) S'aconsella que els escolars porten un equip adequat per a la visita. Aquest aspecte es poden tractar en la reunió prèvia, on el monitor indicarà l'equip més adequat per a la visita que s'efectuarà. Això no obstant, amb caràcter general es recomana el següent:
 - roba còmoda i adequada a l'època en que es realitza la visita.
 - gorra
 - calcer apropiat: botes de muntanya o sabates d'esport (amb sola grossa i que subjecte bé els turmells, si és possible)
 - protector solar
 - repel lent d'insectes en les visites a zones humides
 - cantimplora plena d'aigua. A alguns espais protegits no es disposa de fonts d'aigua potable
 - se suggereix, si l'alumne en té de particulars, portar prismàtics per a major comoditat en l'observació d'aus. Els centres de visitants disposen d'alguns exemplars, però el nombre no és suficient per atendre la demanda de tots els visitants
 - se suggereix, si l'alumne en té de particular, portar càmera de fotos
- No han de dur:
- telèfon mòbil
 - MP3, etc...



[PARC NATURAL DEL PENYAL D'IFAC]

Recursos humans: 2 monitors i 1 ajudant de monitor. Hi ha reforç en Setmana Santa i Pasqua, i durant els mesos d'estiu

Centre de visitants: el Centre de visitants està emplaçat a la cara nord del Penyal.

Adreça: Centre de Visitants del Penyal d'Ifac

C/ Illa de Formentera, s/n
03710 – CALP



Fauna:

En el Parc Natural s'hi citen unes 80 espècies distintes d'aus entre els nidificants, les migratòries i les errants.

Destaca la presència del falcó de la reina, de la corba marina emplomallada i del territ variant.

Fan niu el falcó peregrí, la falcia pàl·lida i el gavinet argentat del mediterrani.

Centres acollidors:

Disponible

C.P. Gabriel Miró

Pda. Gargasindi 1D

03710 – Calp.

Tel 96 5839837 – Correu: 03010909@edu.gva.es

www.cpgabrielmiro.copm

Activitats a escollir:

Activitat 1: "Exposició del Centre de visitants del Penyal d'Ifac"

Activitat 4: "Projecció d'una col·lecció de diapositives sobre el Penyal d'Ifac"

Activitat 7: "Sembra i repicat"

Activitat 2: "L'Aula de la Natura del Penyal d'Ifac"

Activitat 5: "Itinerari pel Penyal d'Ifac"

Activitat 8: "L'herbari fotogràfic"

Activitat 3: "Projecció del vídeo el Penyal d'Ifac"

Activitat 6: "Itinerari pels miradors de Llevant"

Activitat 9: "La caseta meteorològica"



Activitat 1: “Exposició del Centre de visitants del Penyal d’Ifac”

Nivell formatiu: infantil, primària.

Durada: 60 minuts aproximadament.

Nombre d’alumnes: 20 persones per monitor, 25 com a màxim.

Objectius conceptuals:

- Introducció a la singularitat del Parc Natural del Penyal d’Ifac.
- Diferenciació de costes arenoses i rocoses. Zonació litoral i organismes presents a cadascuna d’elles.
- Iniciació a la geologia i formació del Penyal d’Ifac.
- Flora i fauna present al Penyal. Endemismes. Aproximació a l’endemisme *Silene hifacensis*.
- Apropament a la història i usos actuals del Penyal d’Ifac.

Descripció: visita a l’exposició interpretativa sobre l’espai natural que hi ha al centre de visitants, on es comenta el contingut d’esta com també els recursos del centre (biblioteca, laboratori, viver, caseta meteorològica, etc. L’exposició es divideix en tres parts: la primera dedicada a la *Silene* d’Ifac i a l’evolució del mètode científic al llarg del temps; la segona tracta de les costes, arenoses i rocoses, i els seus habitants; la tercera és monogràfica del Penyal, geologia, flora, fauna, història, situació actual, ...

Material necessari: llibreta i llapis.

Lloc de l’activitat: Centre de visitants.

Observacions: la visita a l’exposició pot realitzar-se sense monitors, ja que hi ha nombrosos plafons informatius que permeten la visita autoguiada. Hi ha a disposició dels visitants fullets d’autoguiatge de l’Exposició en valencià. L’activitat pot realitzar-se amb persones amb mobilitat reduïda amb acompanyant.

Activitat 2: “L’Aula de la Natura del Penyal d’Ifac”

Nivell formatiu: infantil, primària.

Durada: 30-45 minuts.

Nombre d’alumnes: 20 persones per monitor, 25 màxim.

Objectius conceptuals:

- Donar una visió general dels recursos per a l’educació ambiental existents a l’espai natural.
- Treballar diferents aspectes del Parc.

Descripció: visita a les diferents instal·lacions i recursos didàctics del Centre (biblioteca, laboratori, viver, caseta meteorològica, exposició, ...)

Material necessari: llibreta i llapis.

Lloc de l’activitat: Centre de visitants, Aula de la Natura, Miradors de Llevant (caseta meteorològica).

Observacions:

- Aquesta activitat també es realitza de vegades amb els professors durant la visita prèvia, per tal de donar a conèixer totes les instal·lacions i els recursos que es poden utilitzar en les visites amb els escolars. Amb açò, el professor podrà incorporar a les



activitats noves tasques que les complementen com ara: recerca bibliogràfica, presa de dades meteorològiques, etc.

- L' Aula de la Natura està emplaçada al Centre de Visitants.

Activitat 3: “Projecció del vídeo el Penyal d’Ifac”

Nivell formatiu: primària (segon i tercer cicle).

Durada: 35 minuts.

Nombre d’alumnes: 60 persones com a màxim.

Objectius conceptuals:

- Aproximació al Parc Natural del Penyal d’Ifac. Visió global.

Descripció: projecció del vídeo “El Parc Natural del Penyal d’Ifac”, de la col·lecció d’Espais Naturals.

Lloc de l’activitat: Saló d’actes de l’Aula de la Natura.

Observacions: l’ Aula de la Natura està emplaçada al Centre de Visitants.

L’activitat pot realitzar-se amb persones amb mobilitat reduïda

Activitat 4: “Projecció d’una col·lecció de diapositives sobre el Penyal d’Ifac”

Nivell formatiu: infantil, primària.

Durada: 30 minuts.

Nombre d’alumnes: 40 persones com a màxim.

Objectius conceptuals:

- Aproximació al Parc Natural del Penyal d’Ifac des de diferents perspectives. Visió global.

- Introducció a la vegetació.

Descripció: projecció de diapositives sobre el Penyal d’Ifac.

Lloc de l’activitat: Saló d’actes de l’Aula de la Natura.

Observacions:

- L’ Aula de la Natura està emplaçada al Centre de Visitants.

- La selecció de diapositives que es visualitza, s’escull de l’ample assortiment que posseeix el fons documental del Parc Natural. Per tant, aquesta activitat permet posar l’accent en diferents temes (flora, paisatge, etc.) d’acord amb els objectius, el nivell formatiu i les característiques del grup.

- L’activitat pot realitzar-se amb persones amb mobilitat reduïda

Activitat 5: “Itinerari pel Penyal d’Ifac”

Nivell formatiu: primària...

Durada: 90 minuts aproximadament.

Nombre d’alumnes: 15 persones, 20 com a màxim per monitor.

Objectius conceptuals:

- Conèixer el Penyal “*in situ*”.

- Observar la diferent distribució i ambients on es desenvolupa la vegetació del Penyal.



- Recalcar les diferències ambientals que es troben a ambdues parts del túnel.
- Conèixer la microreserva de flora.
- Introduir l'alumne en la interpretació del paisatge.

Descripció: recorregut per la senda del Penyal fins al túnel, amb parades clau als punts estratègics.

Material necessari: llibreta i llapis.

Lloc de l'activitat: Penyal d'Ifac.

Observacions:

- És molt important en aquesta activitat portar el calcer adequat, ja que el sòl del túnel esvara prou, sobretot si ha plogut recentment.
- El quadern de camp que es facilita pels monitors durant la visita prèvia dels professors es realitzarà durant l'activitat, tot depenent del temps de què dispose el col·legi per a realitzar l'itinerari. La proposta d'activitats (Quadern d'activitats), també proporcionat pels monitors a les reunions prèvies, es realitzarà a l'escola després de la visita.

Activitat 6: "Itinerari pels miradors de Llevant"

Nivell formatiu: primària. Es recomana especialment per a infantil i el primer cicle de primària.

Durada: 30 minuts aproximadament.

Nombre d'alumnes: 15 alumnes per monitor.

Objectius conceptuals:

- Apropiar els més menuts (i no tant menuts) a la natura.
- Reparar en el paper de les plantes en el medi natural.
- Buscar indicadors de la presència d'animals en el medi, com ara egagròpiles, detritus, plomes, etc.
- Introduir l'alumne en la interpretació del paisatge.

Descripció: passejada per les sendes dels Miradors de Llevant amb parades clau.

Material necessari: llibreta i llapis.

Lloc de l'activitat: Penyal d'Ifac.

Observacions: la caseta meteorològica també està disponible en aquest cas com a recurs.

Activitat 7: "Sembra i repicat"

Nivell formatiu: Primària.

Durada: 45-60 minuts

Nombre d'alumnes: 20 persones como a màxim (limitat a la capacitat del laboratori).

Objectius conceptuals:

- Introducció al cicle vital i reproducció de les plantes.

Descripció: realització pràctica d'activitats de sembra de llavors de plantes autòctones i repicat de plantons de les mateixes espècies.

Material necessari: llibreta i llapis.



Lloc de l'activitat: Laboratori i viver de l'Aula de la Natura.

Observacions: L'Aula de la Natura es troba al Centre de Visitants. Aquesta activitat pot lligar-se amb altra de reutilització d'envasos com a testos, per exemple, tetra-bricks, iogurts... Els envasos poden decorar-se a classe. L'activitat pot realitzar-se amb persones amb mobilitat reduïda

Activitat 8: " L'herbari fotogràfic"

Nivell formatiu: Tercer Cicle de Primària

Durada: 90 minuts

Número d'alumnes: 15-20 persones como a màxim per monitor, però l'activitat pot realitzar-se per lliure si es realitza pels Miradors de Llevant.

Objectius conceptuals:

- Introducció al concepte i el-laboració d'herbari.
- Aproximació a la fotografia naturalista.

Descripció: explicació del fonament de creació d'herbari. Realització de fotografies de espècies vegetals del Penyal.

Material necessari: càmera fotogràfica, carrets de fotografia, llibreta, guies de plantes...

Lloc de l'activitat: Parc Natural (Miradors de Llevant, senda...).

Observacions: El material ha de ser aportat per l'alumne. Els monitors durant la Visita Prèvia donaran als professors un model de fitxa botànica per realitzar l'herbari. L'activitat pot realitzar-se amb persones amb mobilitat reduïda per les zones pavimentades.

Activitat 9: " La caseta meteorològica"

Nivell formatiu: Segon i tercer Cicle de Primària,

Durada: 30 minuts (per subgrup)

Número d'alumnes: 8 - 10 persones como a màxim per monitor (Poden dividir-se els grups més grans en subgrups més menuts de la mida indicada).

Objectius conceptuals:

- La Meteorologia.
- Tipus de termòmetres. Presa de mides.
- Els termohidrògrafs.
- Els pluviòmetres.

